



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☎ 0661568456 ☎ 0661569749

00166 ROMA – XXVI° Distretto – XIII° Municipio

C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.gov.it ✉ rmic8g200t@istruzione.it ✉ rmic8g200t@pec.istruzione.it

COMUNICAZIONE DOCENTI N. 100

COMUNICAZIONE ATA N. 56

Ai docenti
All'Ufficio Amministrazione
Sig.ra Barbara Palmerini
Tutti i plessi

Oggetto: Per- corsi in corso

Il Comune di Roma propone l'adesione ai progetti in allegato. I docenti interessati, previa consultazione con i colleghi di classe, dovranno compilare ed inviare al'indirizzo mail della scuola (*c.a. sig.ra Barbara Palmerini*) la scheda di adesione **entro il 22 febbraio**. La scheda di adesione si può scaricare dal sito web (Moduli Docenti)

Roma, 13/02/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)

PER-CORSI IN CORSO

a.s. 2017/2018

promossi da Roma Capitale per tutte le scuole del territorio





A tutti i Dirigenti Scolastici
di Roma Capitale

Ai Direttori Servizi Educativi
dei Municipi di Roma Capitale

A tutte le POSES
di Roma Capitale



Gentilissimi,

Come anticipato all'inizio dell'anno scolastico in corso sono lieta di presentare i nuovi progetti, pervenuti al Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici, Politiche della Famiglia e dell'Infanzia, che implementano l'offerta formativa 2017/2018.

Le nuove proposte, inserite in un link nell'area dedicata al Dipartimento, all'indirizzo <https://www.comune.roma.it/web/it/scheda-servizi.page?contentId=INF39022> saranno senza alcun onere per le scuole e per l'Amministrazione Capitolina.

La scelta di denominare la nuova fase **"Per-corsi in corso"** sta ad indicare un'attività che, oltre a svilupparsi ed arricchirsi di contenuti nel tempo, possa divenire un efficace strumento di valutazione dell'adeguatezza e dell'efficacia delle azioni intraprese.

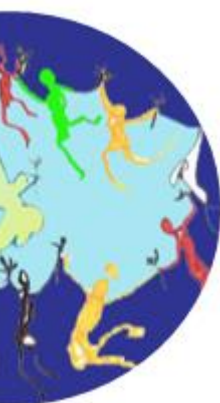
Le schede di partecipazione dovranno pervenire entro il 23 febbraio 2018.

Certa della vostra collaborazione vi invito a diffondere l'iniziativa presso il corso docente del vostro Istituto.

Auspucando la più ampia partecipazione vogliate gradire i miei più cordiali saluti.



L'Assessora
Laura Baldassarre



Modalità di partecipazione

Tutte le attività previste sono a titolo gratuito.

Il servizio trasporto non è previsto.

Le adesioni dovranno pervenire **entro venerdì 23 febbraio 2018**, utilizzando l'apposita scheda allegata che dovrà essere compilata in ogni sua parte in videoscrittura e trasmessa in formato word e/o pdf al seguente indirizzo di posta elettronica:

catalogopof.scuola@comune.roma.it

Per ulteriori informazioni e-mail: **catalogopof.scuola@comune.roma.it**

o contattare:

Ambiente	Paola Lomuscio	06.6710.70191
	Antonella Prudenzi	06.6710.70185
Arte e Cultura	Antonella Prudenzi	06.6710.70185
	Paola Lomuscio	06.6710.70191
	Maria Teresa Sodano	06.6710.70191
Stili di Vita	Marina Romaniello	06.6710.70179
	Giuseppina Pica	06.6710.70193
	Amedeo Spagnoletto	06.6710.70188

Le adesioni saranno accolte seguendo l'ordine di arrivo rispetto al progetto prescelto ed in relazione alla capacità di soddisfare le richieste.

Qualora non fosse possibile accettare una specifica adesione, a ciascuna Scuola richiedente saranno proposti, in alternativa, progetti che abbiano attinenza con le tematiche individuate.

INDICE



Dolce ape

pag. 6

Scuole dell'Infanzia, Primarie e
Secondarie di I e II grado



Palestra dell'innovazione

pag. 7

Scuole Primarie e Secondarie di I e II
grado



SCUOLE SICURE. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	pag. 9	Scuole Primarie (10 anni) e Secondarie di I e II grado
GIOVANI, SICUREZZA E FUTURO	pag. 11	Scuole Primarie e Secondarie di I e II grado
Inner Peace	pag. 13	Scuole dell'Infanzia , Primarie e Secondarie di I e II grado



DOLCE APE

Promosso dagli Apicoltori Vanessa Pau e Luciano Piacentino

L'ape è un insetto di estrema importanza per il nostro ambiente e svolge un ruolo fondamentale nell'impollinazione del 75% per cento della frutta e degli ortaggi destinati al consumo dell'uomo. La sua esistenza è a rischio a causa dell'uso sconsiderato dei pesticidi e dei cambiamenti climatici.

OBIETTIVI

Sensibilizzare gli studenti sul ruolo indispensabile dell'ape attraverso la presentazione di tutte le fasi connesse alla vita di questo insetto che può essere ritenuto garante della biodiversità nella natura

Insegnare il rispetto per questo piccolo essere da cui derivano tanti vantaggi all'uomo

DESTINATARI

Scuola dell'Infanzia, primaria, secondaria di I e II grado

AMBITO TERRITORIALE

Roma Capitale

METODOLOGIA/MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO

Creazione di un laboratorio in cui verranno presentati agli studenti i principali strumenti utilizzati per la produzione del miele come lo smielatore, il melario, il telaino e la cisterna. Verranno illustrate le fasi di produzione e dello sfruttamento sostenibile dall'alveare all'invasettamento del miele.

Durante l'incontro, che avrà luogo presso l'Apicoltura in Viale di Focene, 209 – Fiumicino, le/i alunne/i avranno modo di vedere un'arnia espositiva con all'interno le api vive.

Per ulteriori informazioni è consultabile il sito www.langolodelmiele.it



LA PALESTRA DELL'INNOVAZIONE

Promosso da Fondazione Mondo Digitale (FMD)

La Palestra dell'Innovazione, in Via del Quadraro 102, è un ambiente fisico-virtuale per l'apprendimento esperienziale e la pratica dell'innovazione in tutte le sue espressioni: innovazione tecnologica, sociale e civica. È uno spazio aperto al territorio, alla scuola, alle imprese, alle università, che ha come cuore pulsante i giovani. Un luogo dove si valorizza la conoscenza universitaria e di dell'industria con uno sguardo rivolto al futuro, alle opportunità e alle sfide che emergono dalla rapida evoluzione tecnologica e dalla società nel suo complesso.

OBIETTIVI

COMBATTERE la dispersione scolastica

ACQUISIRE competenze richieste dal mercato del lavoro

RIDURRE il fenomeno della disoccupazione

DESTINATARI

Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado con attività didattiche specifiche e adattabili alle esigenze di ogni indirizzo di studio.

AMBITO TERRITORIALE

Roma Capitale

METODOLOGIA/MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO

I docenti, facenti parte del mondo aziendale, accademico e dell'artigianato digitale, attuano i loro programmi attraverso l'uso di modelli consolidati e strategie innovative.

Con l'obiettivo di supportare le azioni e condividere i materiali didattici la Fondazione Mondo Digitale ha sviluppato la piattaforma *Phyrtual*, il primo ambiente di innovazione sociale basato sulla conoscenza, l'apprendimento e il *community building*.

I laboratori propongono un modello di apprendimento esperienziale attraverso l'impiego di diverse metodologie: *cooperative learning*, *social learning*, *lecture*, *stand-up*, *engagement*, *interactive*, *training*, *learning by doing* ecc.

L'esperienza progettuale è definita nel booklet "Palestre dell'Innovazione. Verso una rete nazionale per promuovere un'educazione per vivere e lavorare nel 21° secolo", di Alfonso Molina. Nel sito www.mondodigitale.org sono disponibili manuali didattici, articoli e pubblicazioni.

La *Palestra dell'Innovazione* ospita i laboratori con gli studenti: FabLab, VideoLab, GameLab, ImmersiveLab, MediaArtLab, Robotic Center, Activity Space, IOTLab, CodingLab.

Ogni incontro prevede una fase introduttiva, una parte pratica e di sperimentazione.

EVENTO CONCLUSIVO

I laboratori prevedono la partecipazione ad attività ed eventi promossi dalla Fondazione Mondo Digitale a livello nazionale e internazionale.

Le iniziative di maggior rilievo degli ultimi anni, che hanno visto la partecipazione dei nostri studenti, sono la *RomeCup*, che coinvolge migliaia di giovani in competizioni di robotica, e il *Media Art Festival*, il festival di arti digitali a livello nazionale che prevede l'esposizione delle creazioni artistiche nella prestigiosa cornice del MAXXI.

PARTENARIATI/COLLABORAZIONI

Roma Capitale, Regione Lazio, MIUR, Ambasciata USA, Ministero del lavoro e delle Politiche sociali, Google, Microsoft, Cisco, Ericsson, Animatika AIV e altri attori del settore ICT



SCUOLE SICURE. EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

Promosso dalla Questura di Roma – Ufficio Prevenzione Generale e Soccorso Pubblico.

La finalità del progetto è quella di avvicinare i giovani per informarli e coinvolgerli in un sistema di sicurezza partecipata.

Gli episodi di bullismo e di violenza, che la cronaca giornalistica ha portato alla ribalta, la diffusione delle droghe, l'abuso di alcool fra i giovani ed i pericoli di internet in tema di pedofilia, hanno evidenziato la necessità di intervenire concretamente indirizzando l'attività della Polizia di Stato verso i cittadini più giovani.

La Questura di Roma dal 2012 mette a disposizione delle Istituzioni Scolastiche una struttura uniforme ed articolata sul territorio che permette agli operatori della Polizia di Stato, di trasmettere ai futuri cittadini le proprie esperienze tecnico professionali e i concetti di legalità e di pacifica convivenza.

OBIETTIVI

INFORMARE su specifiche tematiche per permettere loro di conoscere ed evitare i pericoli della società moderna

RESPONSABILIZZARE e informare i giovani su diritti e doveri, bullismo e cyberbullismo, reati di genere e legislazione sulle sostanze stupefacenti.

RENDERE CONSAPEVOLI gli studenti dell'esistenza dei loro diritti e doveri in quanto cittadini, delle istituzioni e dei valori che rappresentano

FAR CONOSCERE il ruolo della Polizia di Stato affinché possano rivolgersi agli operatori in caso di necessità e non solo

DESTINATARI

Scuola Primaria, Secondaria di I e II grado a partire dai 10 anni di età. Gli incontri prevedono gruppi di massimo tre classi



AMBITO TERRITORIALE

Roma Capitale

METODOLOGIA/MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO

Il progetto prevede 3 incontri di formazione per docenti e genitori ad opera di operatori formati della Questura di Roma, distribuiti nei Commissariati territoriali di Roma, che si svolgono in forma di dialogo aperto e con l'ausilio di presentazioni grafiche e filmati audiovisivi:

1° incontro - Presentazione degli operatori; Polizia Di Stato e ruolo del Poliziotto nella società moderna; sicurezza reale e percezione di sicurezza; il 113 e il pronto intervento; la Polizia di Prossimità e la legalità partecipata; esistenza delle regole; Costituzione della Repubblica Italiana; convivenza civile. Ampio spazio dedicato alle richieste dei ragazzi sugli eventuali argomenti da trattare.

2° incontro - Un argomento di interesse tra: Bullismo e Cyber-bullismo; pericoli legati all'utilizzo di internet dei social network; le dipendenze; educazione stradale; violenze di genere.

3° incontro - Analisi dei feedback con produzione di elaborati (testi, disegni, ecc.) o somministrazione di un questionario

E' prevista una formazione della durata di due ore per insegnanti e genitori con l'obiettivo di uniformare i messaggi rivolti ai ragazzi.

Per gli insegnanti, la partecipazione agli incontri vale ai fini dell'attribuzione dei crediti formativi previsti.

EVENTO CONCLUSIVO

Partecipazione degli Istituti maggiormente coinvolti ad eventi con la presenza delle Specialità della Polizia di Stato

PARTENARIATI/COLLABORAZIONI

Prefettura di Roma, A.S.L., Municipi, Biblioteche di Roma



GIOVANI, SICUREZZA E FUTURO

Promosso da Associazione Guida Sicura Italia

L'educazione civica ancora oggi non è una disciplina obbligatoria con una autonoma articolazione nell'orario di insegnamento all'interno scuole nei diversi gradi. Nasce così l'esigenza di portare all'attenzione dei giovani il corretto comportamento da tenere sulle strade, in una collettività aggregata sulla base di regole sociali ed etiche modulate attraverso leggi e consuetudini. Il progetto Giovani Sicurezza e Futuro mira ad un attivo coinvolgimento dei ragazzi e delle loro famiglie.

OBIETTIVI

COINVOLGERE E RESPONSABILIZZARE i giovani e gli adulti sul corretto comportamento da tenere sulle strade per ridurre i rischi di incidenti e evitare i pericoli

PROMUOVERE E DIFFONDERE il valore della sicurezza stradale e trasmettere le buone regole da tenere

DESTINATARI

Scuola primaria, secondaria di I e II grado.

AMBITO TERRITORIALE

Roma Capitale

METODOLOGIA/MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO

Scuola primaria: creazione di un laboratorio di gioco formativo e creativo attraverso cui far esperire ai bambini concetti e teorie di sicurezza stradale. Sono previsti un minimo di due e un massimo di tre incontri.

Scuola secondaria di I grado: lezioni frontali con supporto multimediale per apprendere le basi della cultura stradale. Sono previsti 9 incontri.

Scuola secondaria di II grado: Incontri frontali di teoria in aula e preparazione alla guida attraverso lezioni pratiche con auto e scooter 50 cc o elettriche. Il progetto terrà conto dei portatori di handicap mettendo loro a disposizione i veicoli di tipo Mobility.



Per i neo patentati corsi di guida sicura obbligatoria, che illustreranno il comportamento da tenere in caso di situazioni di pericolo.

Lezioni teoriche sui rischi derivanti dall'assunzione di alcool e droghe. Sono previsti 10 incontri di cui 9 teorici e uno pratico che impegna una intera giornata scolastica.

A tutti i partecipanti verrà rilasciato un attestato con un voto utile alla valutazione dello studente da parte degli insegnanti, che terrà conto sia del comportamento civico quanto delle competenze acquisite.

PARTENARIATO

Ministero Della Pubblica Istruzione, A.C.I.- Vallelunga Protezione Civile, Polizia Di Roma Capitale, Polizia Stradale, Ministero Dei Trasporti.



INNER PEACE

non ci sarà pace nel mondo finché non ci sarà pace dentro di noi

PROMOSSO dall'associazione Inner Peace.

L'associazione Inner Peace è costituita da una rete internazionale di volontari che diffondono nelle scuole e in diversi ambiti della società, in Italia e nel mondo, il messaggio e l'esperienza della pace interiore attraverso la meditazione.

I ragazzi vengono accompagnati alla scoperta del proprio sistema energetico; acquisire questa nuova consapevolezza permette loro di individuare le tensioni interiori ed utilizzare nuovi strumenti per rimuoverle.

Con la meditazione i ragazzi raggiungono un naturale stato di pace interiore che permette loro di scoprire il legame sottile che li unisce agli altri e al mondo e migliorare la comunicazione e la vita sociale. Questo percorso dà la possibilità di eliminare alla base il fenomeno del bullismo e della violenza nelle scuole facendo immergere gli studenti in una reale dimensione di rilassamento e pace, portandoli naturalmente alla risoluzione dei conflitti dentro e fuori di loro.

OBIETTIVI

Eliminare i fenomeni di violenza e/o bullismo all'interno delle istituzioni scolastiche

DESTINATARI

Inner Peace Class è un progetto strutturato con materiali e linguaggio diversi a seconda della fascia d'età degli studenti pertanto può essere presentato in tutti gli istituti di ogni ordine e grado.

METODOLOGIA/MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO

Inner Peace class un corso di approfondimento in 4 incontri svolto in singole classi.
presentazione del progetto:

- Il sistema sottile e l'energia dentro di noi: momento di conoscenza e presentazione del progetto. Spiegazione del sistema sottile. Esercizi per l'attenzione. Esperienza pratica di meditazione
- I canali energetici del sistema sottile: caratteristiche dei canali energetici. Le emozioni, l'azione e il pensiero. Il canale centrale e l'equilibrio degli opposti. Le tecniche per riequilibrare i canali. Esperienza pratica di meditazione



- I sette centri energetici: localizzazione e caratteristiche dei centri energetici.
Corrispondenze dei centri sulle mani.
Tecniche di riequilibrio ed esperienza pratica di meditazione.
- La meditazione, il rispetto per se stessi e la natura: applicazione delle tecniche apprese negli incontri precedenti. Esperienza pratica di meditazione.
Produzione di materiale relativo all'esperienza vissuta durante gli incontri.

PARTERNARIATO E COLLABORAZIONI Inner pece collabora con associazioni internazionali come: *Cool Check*, *Meditate to Regenerate*; *Center for Evolutionary Learnig*.